

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS PAULO FREIRE

REUNIÃO DO DIA 02/04/2019

Local: Sala 4 do IC-4

Horário: das 19:00 às 21:30

Presentes: Valter, Neusa, Roberta, Gabriela e Targino.

Observação: Os nomes completos dos participantes podem ser observados na lista de presença do encontro.

SÍNTESE

Informes - Não houve.
Deliberações iniciais - Não houve.
Círculo de Diálogo <u>Tema: Pedagogia da Autonomia – Seção 3.2 – Ensinar exige comprometimento</u> - O diálogo se desenvolveu todo em torno da seção 3.2 do capítulo 3 do livro Pedagogia da Autonomia. - as discussões primeiramente giraram em torno do parágrafo final desta seção, no qual Freire afirma que a presença do professor é em si política. Gabriela problematizou se é possível alguma situação em que o professor seja neutro. Daí o grupo discutiu diversas situações em que essa hipótese é totalmente impossível. - posteriormente, Gabriela problematizou a situação dos sentimentos contraditórios de um professor diante dos momentos em que seus estudantes superam o mestre em algum aspecto. A pergunta era: por que alguns professores não gostam de ver seus alunos superando-os? Qual é a dificuldade do docente aceitar que os estudantes poderão sim chegar a conquistas maiores do que os seus orientadores, professores, mestres etc.? O grupo dialogou sobre hipóteses que explicam esse sentimento que nos acomete quando somos professores. - por fim, a discussão girou em torno da questão da solidariedade docente e da falta de solidariedade. A categoria dos professores tem sido bastante individualista nos últimos tempos e pensamos nos porquês dessa situação e como ela produz dificuldades para as condições de trabalho. Aí também dialogamos sobre a questão da consciência de classe e também do corporativismo docente.