

## GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS PAULO FREIRE

### REUNIÃO DO DIA 16/04/2019

**Local:** Sala 4 do IC-4

**Horário:** das 19:00 às 21:30

**Presentes:** Valter, Roberta, Nina e Targino.

**Observação:** Os nomes completos dos participantes podem ser observados na lista de presença do encontro.

### SÍNTESE

#### Informes

- entre os dias 15 e 17/05 ocorrerá no IFES de Vitória a VI Semana de Letras do IFES, cujo o tema será “Leitura do Mundo, Leitura da Palavra”. Professor Valter participará da mesa de abertura no dia 15/05 a partir das 19:30.

- no dia 27/05 ocorrerá a Semana de Pedagogia no IFES de Vila Velha. Professor Valter dará palestra com o título: A Pedagogia de Paulo Freire em Tempos de Escola Sem Partido, a partir das 10:00.

#### Deliberações iniciais

- Nina comprometeu-se a enviar uma nova versão do banner para o zap, com base nos ajustes solicitados pelos participantes do GEPPF.

- Roberta informou que o site do GEPPF já está em funcionamento. Só precisamos agora organizar o trabalho de atualização.

#### Círculo de Diálogo

Tema: Pedagogia da Autonomia – Seção 3.3 – Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo

- Valter fez uma síntese da seção 3.3, evidenciando que ela está dividida em 4 momentos:

1. Considerações de Freire sobre as duas implicações da compreensão da educação como forma de intervenção no mundo: 1ª Educação implica conhecimento de conteúdos e 2ª Educação implica reprodução ou desmascaramento da ideologia dominante;
2. Necessidade de defesa radical de tudo que diz respeito aos interesses humanos;
3. Denúncia do discurso neoliberal que coloca os interesses do mercado acima dos interesses humanos;
4. Sobre a impossibilidade de ser professor sem uma tomada de posição.

- Nina resgatou o primeiro parágrafo da seção, problematizando a questão dos conteúdos em Freire e comparando com a perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica. Na fala, ela enfatizou o quanto o parágrafo contraria o que muitos dizem sobre Freire, quando afirmam que sua pedagogia não tem conteúdos. Os participantes fizeram ponderações a respeito da diferença entre o modo pelo qual Freire concebe os conteúdos em comparação com pedagogias mais tradicionais e conteudistas.

- Posteriormente, colocamos o debate sobre o tema da coerência e a importância que este tema tem na perspectiva de Paulo Freire. Aí debatemos o quanto, para Freire, o testemunho vivo que o professor dá com seus atos é tão ou mais importante quanto o conteúdo que o professor defende verbalmente. Ou seja, de nada vale um discurso bonito se os atos do educador não estão em consonância com ele.

- Por fim, o grupo passou a especular sobre o momento político e cultural atual que atravessamos no Brasil, buscando compreender de onde vem este momento. Em que época passou a ser forjada a situação política que temos hoje? Foi um momento muito rico, pois fizemos incursão pela Ditadura, pelos anos 80, pelos anos 90, pelos governos petistas e pelo golpe de 2016. Não houve a pretensão de chegarmos a um consenso, porém, as hipóteses nos ajudaram a pensar sobre as perspectivas de superação dessa fase da nossa história.